



Утверждаю:
Заведующий МОУ Детский сад № 117
Е.Г. Жуненкова
« 28 » апреля 2019 г.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 117 Тракторозаводского района Волгограда» за 2018 год.

Волгоград, 2019

I. Аналитическая часть показателей деятельности МОУ Детский сад № 117 Тракторозаводского района Волгограда

С целью определения эффективности образовательной деятельности МОУ Детский сад № 117 за 2018 год, выявления возникших проблем в работе, а также для выявления дальнейших перспектив развития МОУ Детский сад № 117 было проведено самообследование.

I. Общая характеристика образовательного учреждения

Официальное открытие муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 117 Тракторозаводского района Волгограда» состоялось 24 декабря 2012 года.

Детский сад расположен в кирпичном двухэтажном здании, снабженным центральным отоплением, водопроводом, канализацией. Здание было построено в 1974 году. Общая площадь земельного участка, находящегося в оперативном управлении МОУ детского сада № 117 – 9470 м².

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, цветники, огород. Территория детского сада 100% ограждена, что способствует предотвращению нахождения на ней посторонних лиц. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения и ядохимикаты на участке не применяются. Уровень освещенности, влажности соответствует санитарным нормам.

Полное название учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 117 Тракторозаводского района Волгограда»

Сокращенное название: МОУ Детский сад № 117

Юридический адрес: 400125, Волгоград, ул. им. Николая Отрады, 19
400125, Волгоград, ул. им. Николая Отрады, 46

Почтовый адрес: 400125, Волгоград, ул. им. Николая Отрады, 19
400125, Волгоград, ул. им. Николая Отрады, 46

Телефон: (8442) 79-20-73, 70-99-31

Факс: (8442) 79-20-61

Электронный адрес: moudetsad117@mail.ru

Адрес официального сайта: <http://oshkole.ru/orgs/415/>

Режим работы МОУ детского сада – 12 часов, 5-дневная рабочая неделя, график работы с 07.00 до 19.00 часов, выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни.

Структура учебного года.

С 01 сентября по 31 мая — основной образовательный период;

С 10 января по 10 января — каникулярный период;

С 01 июня по 31 августа — летний оздоровительный период.

МОУ Детский сад № 117 рассчитан на 238 детей. Согласно данным отчета «Сведения о деятельности дошкольного образовательного учреждения на 2018 год» по форме государственного статистического наблюдения 85-к, дошкольное учреждение посещало 391 воспитанников. Что составляет 99% от запланированных объемных показателей. Отклонение от запланированных значений связано с открытием детского сада и полным комплектованием групп в течении года. В настоящее время МОУ Детский сад № 117 посещают 391 воспитанников.

В детском саду функционируют группы для детей от 1,6 до 7 лет.

Количественный состав групп на конец 2018 года:

№ п/п	Наименование группы	Количество групп	Наполняемость	Фактическая наполняемость
1	Группа вторая ранняя (1 – 2 лет)	2	20	19
				20
2	Группа первая младшая (с 2 до 3 лет)	3	26	25
				24
				21

3	Группа младшего дошкольного возраста (с 3 до 4 лет)	4	33	27
				26
				21
				26
4	Группа среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет)	2	33	32
				23
5	Группа старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет)	2	33	33
				25
6	Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)	3	33	26
				25
				18

Состав семей воспитанников:

Количество семей в детском саду	многодетные	подопечные
361	26	2

Таким образом, Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 117 Тракторозаводского района Волгограда» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ Детского сада № 117

МОУ детский сад №117 осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

1. Конституцией Российской Федерации
2. Конвенцией ООН о правах ребёнка
3. Гражданским кодексом Российской Федерации
4. Федеральным законом «О некоммерческих организациях»
5. Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в Российской Федерации
6. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13; постановление от 15.05.2013г. № 26
7. Договором между детским садом и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения
8. Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
9. Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
10. Локальные акты
11. Штатное расписание
12. Документы по делопроизводству МОУ Детский сад №117
13. Приказы заведующего МОУ Детский сад №117
14. Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МОУ Детский сад №117
15. Правила внутреннего трудового распорядка МОУ Детский сад №117
16. Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей
17. Положение о Родительском Комитете

18. Положение о Педагогическом совете
19. Положение о родительском собрании
20. Положение о творческой группе
21. Положение о контрольной деятельности
22. Положение об оплате труда работников МОУ Детский сад №117
23. Расписание НОД
24. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного общеобразовательного стандарта дошкольного образования»

Кроме того имеются следующие правоустанавливающие документы:

1. Уставом МОУ Детский сад №117 Тракторозаводского района Волгограда
2. Изменениями в Уставе Тракторозаводского района Волгограда
3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
4. Свидетельство о постановке на учет Российской организации МОУ Детский сад №117 Тракторозаводского района г. Волгограда в налоговом органе по месту ее нахождения
5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе (дополнительной – физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической, интеллектуальной направленности)
6. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок
7. Санитарно-эпидемиологическое заключение
8. Заключение государственного пожарного надзора
9. Заключение о соответствии зданий, сооружений, строения и помещения для ведения образовательной деятельности требованиям, установленным законодательством РФ. МОУ Детский сад № 117 относится к I группе санитарно-эпидемиологического

благополучия. По данным отчета «Сведения о деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2015 год» по форме государственного статистического наблюдения 85-к не имеется ни одного предписания от Роспотребнадзора.

Образовательная деятельность соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и не зафиксировано ни одной объективной жалобы.

Особые цели и отличительные черты МОУ Детский сад № 117, ожидаемые результаты

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется с учетом Федерального государственного образовательного стандарта, на основе основной общеобразовательной программы в процессе непосредственно образовательной деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной–исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы), и в ходе режимных моментов с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Основные услуги детского сада оказываемые детям: (образовательные, оздоровительные)

- реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- проводятся дополнительные занятия с воспитанниками по их индивидуальному развитию с учетом пожеланий родителей (законных представителей).

Дети в возрасте от 1,6 до 7 лет реализуют основную образовательную программу дошкольного образования. Содержание программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Приоритетными направлениями, в соответствии с лицензией на образовательную деятельность в дошкольном учреждении являются: физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, интеллектуальное.

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан за рамками соответствующих образовательных программ в МОУ Детский сад № 117 предоставляются платные дополнительные образовательные услуги. Оказание платных дополнительных образовательных

услуг предусмотрено уставом МОУ Детский сад № 117 и организовано с учетом федерального государственного образовательного стандарта.

Образовательная область	Количество кружков	Количество детей	Название кружка	Руководитель
Художественно-эстетическое развитие	6	90	«Разноцветные пальчики»	Лазарева М.М., педагог доп.образования
			«Лепка из соленого теста»	Лазарева М.М., педагог доп.образования
			«Рисование пальчиками»	Лазарева М.М., педагог доп.образования
			«Веселая аппликация»	Лазарева М.М., педагог доп.образования
			«Маленькие художники»	Татарина Н.В., педагог доп.образования
			«Ритм»	Сокол С.Н., педагог доп.образования
Интеллектуальное развитие	5	56	Кружок по обучению чтению «В стране букв и звуков»	Яхьяева М.З., педагог доп.образования
			Кружок по обучению английскому языку «English step by step»	Петренко Е.В., педагог доп. образования
			Кружок по развитию математических способностей «Логика для малышей»	Петренко Е.В., педагог доп. образования
			Кружок по обучению чтению «Учимся читать»	Пилюгина О.А., педагог доп. образования
			Кружок «Пескотерапия»	Волкова Ю.И., педагог-психолог
Физическое развитие	1	8	Физкультурно-оздоровительная группа «Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика»	Абмаева А.В., инструктор по ФИЗО

Итого	12	154		
--------------	-----------	------------	--	--

1. Характеристика платных образовательных услуг

Наименование направления платной образовательной деятельности	Название курса, кружка, объединения,	План, количество часов	Потребители платных образовательных услуг	Кол-во групп	Численность комплектования групп	Наличие лицензии
Физкультурно-оздоровительное	Физкультурно-оздоровительная группа «Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика»	План по развитию музыкально-ритмических способностей воспитанников 3-4 лет в физкультурно-оздоровительная группа «Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика», 32 занятия	Обучающиеся 3-4 лет	3	24	Серия 34ЛО1 № 0000230 Регистрационный № 505 от 18.09.2015, выдана министерством образования и науки Волгоградской области на срок бессрочно
Интеллектуальное	«Пескотерапия»	План по развитию мелкой моторики воспитанников 3-4 лет в кружке «Пескотерапия», 32 занятия	Обучающиеся 3-4 лет	3	30	
Художественно-эстетическое	«Разноцветные пальчики»	План по развитию художественных способностей воспитанников 3-4 лет в кружке «Разноцветные пальчики», 32 занятия	Обучающиеся 3-4 лет	1	10	
Интеллектуальное	Кружок по развитию математических способностей «Логика для малышей»	План по развитию математических способностей воспитанников 4-6 лет в кружке «Логика для малышей», 64 занятия	Обучающиеся 4-6 лет	2	20	
Интеллектуальное	Кружок по обучению чтению «Учимся читать»	План по обучению чтению воспитанников 4-7 лет в кружке «Учимся читать», 64 занятия	Обучающиеся 4-7 лет	3	24	
Художественно-эстетическое	Хореографическая студия «Ритм»	План по развитию музыкально-ритмических способностей воспитанников 6-7 лет в хореографической студии «Ритм», 32 занятия	Обучающиеся 6-7 лет	1	8	

Художественно-эстетическое	«Рисование пальчиками»	План по развитию художественных способностей воспитанников 2-3 лет в кружке «Рисование пальчиками», 32 занятия	Обучающиеся 2-3 лет	3	24	
Художественно-эстетическое	«Лепка из солёного теста»	План по развитию художественных способностей воспитанников 1,5-3 лет в кружке «Рисование пальчиками», 32 занятия	Обучающиеся 1,5-3 лет	2	20	
Художественно-эстетическое	«Весёлая аппликация»	План по развитию художественных способностей воспитанников 2-3 лет в кружке «Весёлая аппликация», 32 занятия	Обучающиеся 2-3 лет	2	14	

2. Организация платных образовательных услуг

Название курса, кружка, объединения,	Методическое обеспечение	Сроки и продолжительность оказания платных образовательных услуг	Планируемая численность потребителей в 2018-2019 учебном году	Используемые помещения	Оборудование, инвентарь	Педагогические кадры
Физкультурно-оздоровительная группа «Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика»	Фомина Н. Сказочный театр ритмической гимнастики	8 месяцев: октябрь 2018г.- май 2019г. 64 занятия	24 человека	Физкультурный зал	Спортивные купальники, чешки, музыкальный центр	Абмаева Алла Валерьевна, инструктор по физической культуре
«Пескотерапия»	Т.М. Грабенко, Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева «Чудеса на песке»	8 месяцев: октябрь 2018г.- май 2019г. 32 занятия	30 человек	Кабинет педагога - психолога	Столик для рисования песком, модуль для рисования песком, фигурки людей и животных, природный материал	Волкова Юлия Игоревна, педагог-психолог
«Разноцветные пальчики»	И.А. Лыкова «Цветные ладошки»	8 месяцев: октябрь 2018г.- май 2019г. 32 занятия	10 человек	Художественная студия	Гуашь, альбомы для рисования, салфетки, клеенка, мольберт	Стуленкова Евгения Дмитриевна, педагог дополнительного образования

Кружок по развитию математических способностей «Логика для малышей»	Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка»	8 месяцев: октябрь 2018г.- май 2019г. 64 занятия	20 человек	Художественная студия	Рабочие тетради, цветные карандаши	Петренко Екатерина Владимировна, педагог дополнительного образования
Кружок по обучению чтению «Учимся читать»	Н.А. Зайцев «Кубики Зайцева»	8 месяцев: октябрь 2018г.- май 2019г. 64 занятия	24 человека	Кабинет педагога-психолога	Кубики «Зайцева», таблицы, домашние тетради к занятиям по кубикам «Зайцева» Н.В. Пятибратовой	Пилюгина Ольга Александровна, педагог дополнительного образования
Хореографическая студия «Ритм»	Ж. Е. Фирилёва, Е. Г. Сайкина «Са-фи-дансе»	8 месяцев: октябрь 2018г.- май 2019г. 32 занятия	8 человек	Физкультурный зал	Танцевальные костюмы, музыкальный центр	Сокол Светлана Николаевна, педагог дополнительного образования
«Рисование пальчиками»	И.А. Лыкова «Цветные ладошки»	8 месяцев: октябрь 2018г.- май 2019г. 32 занятия	24 человека	Художественная студия	Гуашь, альбомы для рисования, салфетки, клеенка, мольберт	Стуленкова Евгения Дмитриевна, педагог дополнительного образования
«Лепка из солёного теста»	И.А. Лыкова «Цветные ладошки»	8 месяцев: октябрь 2018г.- май 2019г. 32 занятия	20 человек	Художественная студия	Гуашь, альбомы для рисования, салфетки, клеенка, мольберт	Стуленкова Евгения Дмитриевна, педагог дополнительного образования
«Весёлая аппликация»	И.А. Лыкова «Цветные ладошки»	8 месяцев: октябрь 2018г.- май 2019г. 32 занятия	14 человек	Художественная студия	Гуашь, альбомы для рисования, салфетки, клеенка, мольберт	Стуленкова Евгения Дмитриевна, педагог дополнительного образования

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной образовательной Программы МОУ Детского сада № 117 в течение года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

1. *Детский юношеский центр* оказывает помощь в организации и проведении праздников, конкурсов, мероприятий.
2. *Комплексный центр социальной помощи семье и детям Тракторозаводского района г. Волгограда «Семья»* проводит занятия по развитию высших психических функций воспитанников.
3. *Детская поликлиника:*
 - проведение комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости;
 - проведение профилактических медицинских осмотров детей;
 - оказание лечебно-профилактической помощи;
 - информирование педагогического коллектива о состоянии здоровья детей и оздоровительных мероприятиях по снижению заболеваемости;
 - составление рекомендаций, назначений по оздоровлению и медико-педагогической коррекции детей после медосмотров, контроль за их выполнением.

Приоритетным направлением сотрудничества является: создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников; подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные формы организации социального партнерства:

- ✓ Совместные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, формирования здорового образа жизни: «День здоровья», спортивные праздники.
- ✓ Коллективно-творческие мероприятия: участие в выставках детского творчества, в различных конкурсах.
- ✓ Информационно-просветительские мероприятия: проведение мероприятий с родителями с привлечением специалистов ГИБДД, культуры, здравоохранения, трансляция положительного имиджа детского сада через средства массовой информации.

Эта форма социального партнерства способствует решению проблемы организации работы с одаренными детьми, развитию их творческого потенциала.

Взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в МОУ Детском саду № 117, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитанников.

С целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолога – педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому на базе МОУ Детского сада № 117 открыт консультационный пункт для родителей неорганизованных детей.

Основными задачами консультативного пункта являются:

- оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) и детям 1-7 лет, не посещающим образовательные учреждения, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения;
- проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения;

- обеспечение взаимодействия между муниципальным образовательным учреждением, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования, и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей).

С целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого – педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому на базе МОУ Детского сада № 117 открыт консультационный пункт для родителей неорганизованных детей.

В течение 2017-2018 учебного года было проведено 17 плановых консультаций и мероприятий по темам: «Особенности развития дошкольника», «Речевое развитие ребенка 1-2 года», игровое занятие «Игры, которые лечат», игровое занятие «Давайте поиграем», мастер-класс «Игры-занятия с ребенком», новогодний праздник, беседа «Детский сад: за и против», «Возрастные особенности развития ребенка 1-2 года», «Питание-залог здорового образа жизни», круглый стол «Как приучить ребенка к самостоятельности», круглый стол «Можно, нельзя, надо», «Режим дня в жизни ребенка», семинар «Игрушки моего ребенка», «Круг детского чтения», круглый стол «Ребенок идет в детский сад!!!», общее родительское собрание. Знакомство с воспитателями первых младших групп, «День защиты детей».

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования в МОУ Детский сад № 117 необходимо реализовывать следующие направления:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, применять здоровьесберегающие технологии
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них

С целью организации легкого протекания адаптационного периода у вновь поступивших воспитанников детского сада, родители проходят анкетирование для того, педагог смог ближе познакомиться с детьми, и учитывая индивидуальные особенности воспитанников смог сделать процесс адаптации безболезненным.

С целью анализа запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) в начале учебного года организовывалось анкетирование для выявления образовательных потребностей воспитанников с дополнительных образовательных услугах.

С целью получения «обратной связи» с родителями (законными представителями) на базе МОУ Детского сада №117 «Дни открытых дверей» на тему «Неделя здоровья», «Разговор о правильном питании», «Мы поступаем в детский сад»; круглые столы на тему: «Здоровый дошкольник». Кроме того, результаты деятельности МОУ Детского сада № 117 имеют открытый характер, заинтересованные лица могут ознакомиться с образовательной деятельностью, отчетами досуговых мероприятий, нормативно-правовыми документами, различными новостями из жизни детского сада на официальном сайте МОУ Детского сада № 117.

II. Содержание образования и организация образовательного процесса

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности, которое составлено согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО.

МОУ Детский сад № 117 реализует основную программу обязательная часть, которой выстроена с учетом использования учебно-методического комплекта примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО и включает совокупность

образовательных областей в соответствии со ФГОС, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Кроме того, в ходе непосредственной образовательной деятельности педагогами реализуются вариативная **программа Радыновой О.П. «Музыкальные шедевры»** для формирования основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста и осуществления взаимосвязи познавательной, ценностно-ориентационной и творческой деятельности детей в процессе формирования у них основ музыкальной культуры, **программа по развитию музыкально-ритмического воспитания детей 2 – 3 лет Сауко Т.Н., Бурениной А.И. «Топ-хлоп, малыши»** для развития музыкально-ритмических движений и эмоциональной отзывчивости на музыку; программа на развитие физической культуры у детей младшего возраста по методике **С.Я. Лайзане «Физкультура для малышей»**. Педагог-психолог реализует намеченный план работы, используя методики: **«Психолого-педагогическое обследование детей дошкольного возраста» (С.Д.Забрамная), «Методика оценки социального интеллекта детей старшего дошкольного возраста» (Я.И.Михайлова), «Коррекционно-развивающие занятия во 2-младшей группе, средней и старшей группах» (В.Л.Шарохина), мониторинг к программе «От рождения до школы», «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к ДОУ», «Работа психолога с гиперактивными детьми и детьми со страхами в д/с» (Арцишевская И.Л.). Социальный педагог реализует программу работы с семьей, опираясь на «Систему работы детского сада по предупреждению и преодолению трудностей семейного воспитания» Гаршениной В.В., Самошкиной И.В., Черкасовой Н.П. Логопед реализует намеченный план работы, используя программу направленную на развитие речи, обогащение словаря детей 3-4 лет, разработанную с использованием авторских методик Краузе Е. Н. «Логопедия», Новиковская О. А. «Логопедическая грамматика», Нищева А. В. «Разноцветные сказки».**

С 2016 года МОУ Детский сад № 117 реализует Программу развития на 2016-2021 гг. Данная программа нацелена на воспитание и развитие дошкольника будущего поколения. Такая цель обязывает педагогический коллектив на работу в инновационном режиме. ООП МОУ Детского сада № 117 полностью соответствует ФГОС ДО.

В МОУ Детском саду № 117 утвержден перечень программ, технологий и методической литературы, пособий, материалов, который соответствует утвержденным федеральным перечням учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

В течение учебного года коллектив МОУ Детского сада № 117 работал над обеспечением всестороннего развития и укрепления здоровья детей посредством создания оптимальных условий организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

В соответствии с интеграцией образовательных областей, разнообразием видов детской деятельности и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса работа в МОУ Детском саду № 117 строилась на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра - ведущий вид детской деятельности. Большое внимание уделялось разностороннему развитию детей в игровой деятельности: умение решать игровые задачи и проблемные ситуации, вступать во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, проявлять самостоятельность исследовательские навыки.

В течение года педагоги планомерно работали над раскрытием детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка с помощью осуществления комплексного процесса социализации детей. Педагоги ведут документацию аналитического характера, в которой прослеживаются состояние оздоровительной работы в группе, качество освоения ООП МОУ Детского сада № 117, отражается взаимодействие со специалистами.

В процессе образовательной деятельности были решены годовые задачи, которые были

поставлены на 2017-2018 учебный год, а также реализуются задачи, поставленные на 2018-2019 учебный год.

Для выполнения поставленных задач проводились следующие мероприятия:

Заседания Педагогических Советов, организация конкурсов среди педагогов МОУ Детского сада № 117, методические совещания, консультации с педагогами, в соответствии с годовым планом работы МОУ Детского сада № 117, тематический контроль, индивидуальный и итоговые контроли. Регулярные выставки методической литературы и периодических изданий, рекомендации по организации образовательной деятельности педагогов, в соответствии с образовательными областями. Консультации, рекомендации по оснащению развивающей предметно-пространственной среды всех возрастных групп МОУ Детского сада № 117.

С молодыми педагогами проводится планомерная работа наставников, в соответствии с планом работы с молодыми специалистами.

Все программы, реализуемые в МОУ Детском саду № 117 скоординированы таким образом, что в целом учитываются основные положения и подходы основной общеобразовательной программы, обеспечивается целостность педагогического процесса. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Таким образом, воспитательно-образовательный процесс в МОУ Детский сад № 117 строится с учетом требований санитарно - гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

III. Участники образовательного процесса

В течение учебного года педагогический процесс в детском саду осуществлял педагогический коллектив.

Информация о кадрах:

МОУ Детский сад № 117 укомплектован педагогическими кадрами на 84%, из которых:

Административный персонал:

- заведующий – 1 человек - высшее педагогическое образование, общий стаж работы в системе образования – 23 года, в должности руководителя дошкольного образовательного учреждения – 7 лет.

Педагогический персонал:

- старший воспитатель – 1 человек.
- воспитатели - 29 человек;
- музыкальный руководитель – 2 человека;
- учитель – логопед (логопед) – 1 человек;
- инструктор физической культуры – 1 человек;
- социальный педагог – 1 человек.

В связи с проведенной оптимизацией должностей педагогических работников три вакантные единицы по должности «Воспитатель» совмещают педагоги, принятые на основную работу по должности «Воспитатель». По этой же причине вакантную должность «Педагог-психолог» совмещает педагог, принятый на основную работу по должности «Воспитатель», на имеющий второе высшее педагогическое образование по квалификации «Педагог-психолог» по специальности «Педагогика, психология».

Педагогический коллектив МОУ Детского сада № 117 – это творческий коллектив единомышленников, который стремится сохранить позитивные достижения дошкольной образовательной организации в обеспечении личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий.

В течение учебного года педагогический процесс в детском саду осуществлял педагогический коллектив в количестве 35 человек: из них 29 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 социальный педагог.

Среди педагогического состава МОУ Детского сада № 117 высшую квалификационную категорию 1 человек, первую квалификационную категорию имеют 5 педагогов, 11 человек соответствуют занимаемой должности, 4 педагога пройдут процедуру на соответствие занимаемой должности в 2019– 2020 гг. Все педагоги были обучены по ФГОС ДО по 72 часа.

Одним из условий достижения результатов деятельности ДООУ является формирование у педагогов потребности в постоянном повышении квалификации. Все педагоги были обучены по ФГОС ДО по 72 часа, обучены «Оказанию первой неотложной помощи», по ОВЗ.

В 2018 году курсовую подготовку прошли:

№ п/п	Ф.И.О.	должность	наименование курсов, кол-во часов
1.	Петренко Екатерина Владимировна ВГАПО	воспитатель	«Подготовка воспитателей к участию в профессионально-педагогических конкурсах (в рамках организации регионального конкурса «Воспитатель года»)» (72 часа), февраль, 2018
2.	Донская Елена Васильевна МОУ ЦРО	воспитатель	«Формирование профессиональной компетенции педагогов дошкольных образовательных организаций в реализации ФГОС ДО» (16 часов), февраль, 2018
3.	Шкоркина Светлана Викторовна ВГАПО	воспитатель	«Готовность воспитателя к осуществлению педагогических компетенций в сфере реализации ФГОС ДО» (72 часа), март, 2018
4.	Исаева Анна Геннадиевна ВГАПО	музыкальный руководитель	«Музыкально-компьютерные технологии в профессиональной деятельности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации (в контексте ФГОС ДО)» (36 часов), апрель, 2018 «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья средствами искусства (в соответствии с ФГОС ДО)» (36 часов), апрель, 2018
5.	Санчарова Наталья Николаевна МОУ ЦРО	воспитатель	«Инклюзивное образование: понятие, принципы, организация работы» (36 часов), июнь, 2018
6.	Абмаева Алла Валерьевна ВГАПО	воспитатель	«Теории и технологии физического развития детей в условиях реализации ФГОС ДО» (36 часов), октябрь, 2018
7.	Пилюгина Ольга Александровна ВГАПО	воспитатель	«Методики развития ребенка в ДОО на основе реализации образовательного потенциала музеев

			(в контексте ФГОС ДО)» (36 часов), ноябрь, 2018
8.	Полевщикова Марина Васильевна ВГАПО	воспитатель	«Организация игровой деятельности дошкольников при реализации ФГОС ДО» (36 часов), ноябрь, 2018

Среди профессиональных личностных качеств педагогов ДОУ можно выделить стремление к самосовершенствованию, которые нашли отражение в интересе к постоянно действующим семинарам в соответствии с ФГОС.

О результативности можно судить по участию педагогов ДОУ в конкурсах профессионального мастерства, семинарах за 2018 год:

Районный уровень		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника, должность, результат
1.	Районный фестиваль национальных культур «Ожерелье самоцветов»	Сокол С.Н., музыкальный руководитель 2 место, в номинации «Народный танец»
2.	Районный этап городского конкурса музыкально-театрализованных постановок «Мои первые книжки»	Кузнецова М.Ю., старший воспитатель Исаева А.Г., музыкальный руководитель 2 место
3.	Районный этап городского конкурса частушек «Если б я был...»	Кузнецова М.Ю., старший воспитатель Левчук Н.П., воспитатель 2 место
4.	Районный конкурс «Воспитатель года - 2018»	Петренко Е.В., воспитатель 2 место
Городской уровень		
5.	Городской фестиваль «Рождественские встречи»	Пилюгина О. А. – 2 место , Левчук Н.П. – 3 место .
Региональный уровень		
6.	Областной творческий конкурс гигантских новогодних игрушек	Левчук Н.П. – 1 место .
Всероссийский уровень		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника, должность, результат
1	Всероссийский конкурс «Новое достижение»	Исаева Анна Геннадиевна, музыкальный руководитель 1 место
2	Всероссийский конкурс для педагогов «Новое достижение»	Пилюгина Ольга Александровна, воспитатель лауреат 1 степени, в номинации «Педагогический проект»
3	Всероссийский конкурс для педагогов «Новое достижение»	Пилюгина Ольга Александровна, воспитатель

		лауреат 1 степени, в номинации «Декоративно-прикладное искусство и народный промысел»
4	Всероссийский конкурс для педагогов «Умнотворец»	Боровикова Ирина Васильевна, воспитатель дипломант, в номинации «Дидактические игры». лауреат, в номинации «Оформление помещений, территории, участка». дипломант, в номинации «Декоративно-прикладное творчество».
5	Всероссийский конкурс для педагогов «Новое достижение», смотр-конкурс театральных уголков ДОО «Волшебный мир театра»	Пилюгина Ольга Александровна, воспитатель лауреат 1 степени
Международный уровень		
1.	Конкурс для педагогов «Новое поколение»	Боровикова Ирина Васильевна, воспитатель 1 место, в номинации «Стенгазета» 1 место, в номинации «Декоративно-прикладное искусство и народный промысел»
2.	Конкурс для педагогов «Новое поколение»	Боровикова Ирина Васильевна, воспитатель 1 место, в номинации «Стенгазета» 1 место, в номинации «Театральный уголок»
3.	Конкурс для педагогов «Новое поколение»	Пилюгина Ольга Александровна, воспитатель 1 место, в номинации «Лучшая дидактическая игра»

Таким образом, МОУ Детский сад на 100% укомплектован педагогическим кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег из других дошкольных учреждений, изучают и приобретают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Индивидуальные особенности воспитанников МОУ Детского сада № 117

Информация о воспитанниках:

В настоящее время (на конец 2018 г.) МОУ Детский сад № 117 посещают 391 воспитанников.

Сведения о заболеваемости и посещаемости детьми

Период	Количество дней посещений ребенком за год	1	Заболееваемость на 1000 (число случаев заболеваний на 1000 /	Дни, пропущенные по болезни одним ребенком	Дни, пропущенные по прочим причинам одним ребенком	Количество несчастных случаев, травм, отравлений
--------	---	---	--	--	--	--

		среднегодовую численность)			
2015/ 2016	149,9	1139	9,5	87	-
2016/ 2017	133,4	1009	8,4	78	1
2017/ 2018	147,8	988	7,3	80	-

В этом году все воспитанники детского сада были осмотрены врачами-специалистами из детской поликлиники № 3: окулистом, лор-врачем, хирургом, кардиологом, невропатологом, стоматологом, ЭКГ.

Также в МОУ Детском саду № 117 в результате деятельности комиссии на ПМПк в 2017-2018 учебном году было зачислено 5 детей 4-5 лет 1 ребенок (5-6 лет) из них отправлено на ТППК 2 человека (Квасников Анатолий, Фалеев Артем). В итоге 4 ребенка зачисленных на ПМПк в 2017-2018 учебном году имеют положительную динамику развития речи.

Имеется вся нормативная документация для реализации ИПРА (приказ о назначении ответственного лица, должностная инструкция ответственного лица, алгоритм действий специалистов, создана почта для персональных данных), но в наличии в контингенте воспитанников МОУ Детского сада № 117 таких детей нет.

В рамках работы по укреплению и охране здоровья воспитанников в детском саду осуществляется:

- Мониторинг заболеваемости детей (ответственный – медицинская сестра), мониторинг сформированности физических качеств и физического развития дошкольников (ответственный – инструктор по физической культуре).
- «С»-витаминизация третьих блюд в зимний и летний период.
- Разработан план по оздоровительной работе на летний период, направленный на закаливание и укрепление здоровья детей, предусмотренные основной общей образовательной программой (умывание прохладной водой, различные виды гимнастик, солнечные и воздушные ванны; повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности: подвижные игры, дидактические игры, игры малой подвижности, гимнастика пробуждения, бодрящая гимнастика, сюжетно-ролевые игры; соблюдение правил санитарно-гигиенических противоэпидемиологических мероприятий (антропометрические измерения детей, осмотр детей на педикулез, соблюдение питьевого режима, соблюдение режима проветривания, графика влажной уборки, проведение утренней гимнастики на открытом воздухе, с учетом погодных условий).
- Разработаны планы работы каждой возрастной группы по формированию у детей и родителей здорового образа жизни.
- В каждой группе имеется лист здоровья с полными антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели, основным и сопутствующим диагнозами и рекомендациями врача. Проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. В начале и в конце учебного года проводится мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья.

Роль семьи в воспитании детей имеет огромное значение. Педагоги, отталкиваясь от полученных сведений, корректируют свою работу с родителями для обеспечения максимальной поддержки в удовлетворении потребностей детей, возникающих в процессе обучения и развития.

В течение 2018 года педагоги МОУ Детского сада № 117 проводили большую работу по повышению психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;

- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;

- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

- Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

- Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа дошкольного отделения строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;

- объединении усилий для развития и воспитания детей;

- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопонимания в проблемы друг друга;

- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков;

- работал консультационный пункт, где родители могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду;

- в течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, презентациях проектов, Днях открытых дверей; свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду, проводились праздники, спортивные развлечения с папами, мамами. Стал хорошей традицией показ детских спектаклей и инсценировок, концертов для родителей и сотрудников детского сада.

Групповые собрания проводились 4 раза в год. В дошкольном отделении использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

Консультирование в соответствии с планом работы педагогов каждой возрастной группы - Индивидуальные и групповые консультации родителей с логопедом, социальным педагогом, инструктором по физ. культуре, медицинской сестрой по вопросам возрастнo-психологического развития ребенка и организации условий пребывания и развития дошкольников. Тематические праздники и развлечения с детьми для родителей: 1 сентября, День матери, осенние праздники, Новый год, 2 февраля, 8 марта, дни открытых дверей, «Неделя детской книги», тематические и открытые просмотры, спортивный досуг «Наши папы - brave солдаты». Тематические акции: «Безопасный маршрут ребенка», «Закаляйся, если хочешь быть здоров!», «Ребенок в машине!», «Покорми птиц зимой», «Ребенок на улицах города», «Памятка родителю-водителю от ребенка».

Организация и проведение групповых родительских собраний во всех возрастных группах в течении всего учебного года, общие родительские собрания. Выставка совместных работ: «Наша любимая страна», выставка книжек-раскладушек «Герои детских книг», фото-выставка «Мы теперь не просто дети, мы теперь выпускники!», «Как это было – история выпускников ДОУ».

Конкурсы для родителей: родительские плакаты «Наши семейные традиции!», фотоальбомов «Мы путешествуем по России!», смотр-конкурс «Лучший масленичный стол», семейных альбомов «Мой папа был солдатом», «Моя любимая мамочка!».

Результаты анкетирования, проведенные в течение учебного года, позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

С родителями проводились запланированные развлекательные мероприятия: «Осенний праздник», праздник «Новый год», «8 марта», «23 февраля», «9 мая», спортивные развлечения. В рамках празднования Широкой Масленицы родителям дошкольников было предложено принять участие в подготовке к конкурсу «Лучший масленичный стол», «Лучшая кукла Масленица». Были проведены Дни открытых дверей для родителей воспитанников по теме: «Разговор о правильном питании», «Здоровый дошкольник», «Неделя безопасности 2018», «Книжечка неделя 2018», были проведены открытые занятия, профилактические беседы, тематические консультации с родителями. Также семьи воспитанников активно участвовали в конкурсах детского сада. Кроме того, родители воспитанников принимали активное участие в субботнике по благоустройству детского сада.

IV. Руководство и управление

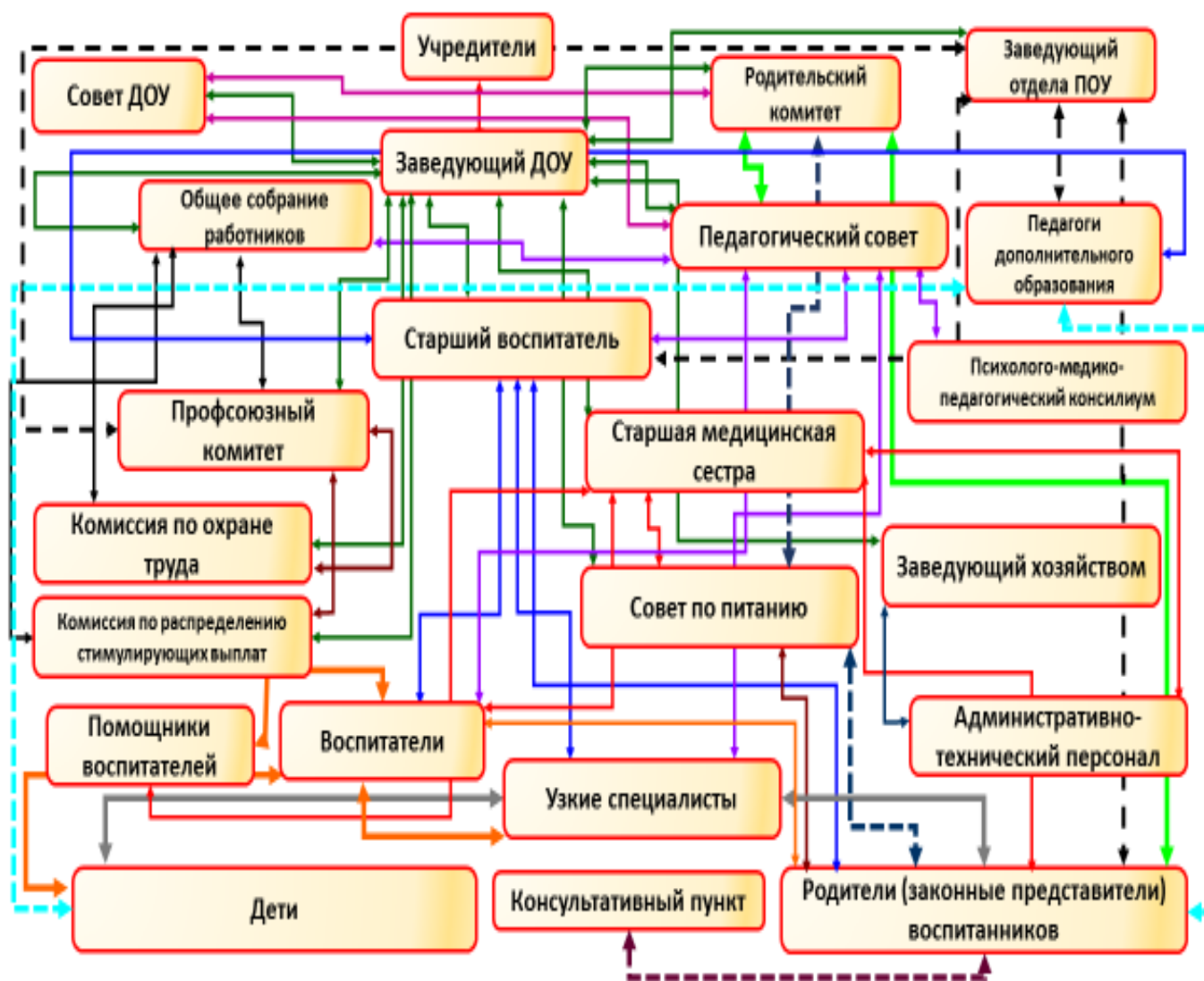
Управление МОУ Детский сад № 117 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, администрации г. Волгограда.

В МОУ Детский сад № 117 разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МОУ Детский сад № 117 и функциональным задачам ДОУ.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет ДОУ, Родительский комитет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление МОУ Детский сад № 117 осуществляет заведующий.

Организационно-управленческая структура МОУ Детского сада № 117 представлена следующей схемой:



Отдел платных образовательных услуг (далее – отдел ПОУ) работает в МОУ Детском саду № 117. Отдел ПОУ действует на основании приказа МОУ Детского сада № 117 от 01.10.2018 г. № 172 «Об открытии отдела платных образовательных услуг». Основной вид деятельности отдела ПОУ – это организация работы по предоставлению платных образовательных услуг воспитанникам МОУ Детского сада № 117. Образовательная деятельность в группах платных образовательных услуг (далее – ПОУ) строится на основе дополнительных общеразвивающих программ, составленных педагогами и утвержденных на педагогическом совете МОУ Детского сада № 117.

Также в МОУ Детском саду № 117 работает консультационный пункт. Консультационный пункт действует на основании приказа Тракторозаводского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда (далее – Тракторозаводское ТУ ДОАВ) от 02.09.2013г. № 353 «О создании консультативных пунктов в Тракторозаводском районе г. Волгограда для детей, не посещающих муниципальные образовательные учреждения, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования» и приказа МОУ Детского сада № 117 от 01.09.2015г. № 103 «Об открытии консультативного пункта для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения». Основной вид деятельности консультативного пункта – это оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста и оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения.

Органами самоуправления МОУ Детского сада № 117 являются:
 - Совет МОУ Детского сада № 117;

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

На базе МОУ Детского сада № 117 функционируют:

- Профсоюзный комитет;
- Комиссия по охране труда;
- Комиссия по распределению стимулирующих выплат;
- Совет по питанию;
- Психолого-медико-педагогический консилиум;
- Консультационный пункт для родителей детей, не посещающих дошкольные образовательные организации.

Для структурных подразделений, органов самоуправления, советов, комиссий, комитетов, консилиумов, пунктов, действующих на базе МОУ Детского сада № 117 определено содержание деятельности и направления взаимодействия друг с другом.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, оптимизировать и координировать работы структурного подразделения, органов самоуправления, советов, комиссий, комитетов, консилиумов, пунктов, действующих на базе МОУ Детского сада № 117 для обеспечения качества образовательного процесса.

В МОУ Детском саду № 117 используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический,
- скрининг-контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в МОУ Детском саду № 117, начиная с руководителя, проходит через все составляющие организационно-управленческой структуры и направляется на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников МОУ Детского сада № 117;
- соблюдение техники безопасности и обеспечение безопасности воспитанников и работников МОУ Детского сада № 117;
- выполнение санитарно-гигиенических требований к обустройству помещения МОУ Детского сада № 117 и его участка, согласно СанПин 2.4.1.3049–13;
- охват детей дошкольным образованием, выполнение муниципального задания на 100%;
- обеспечение доступности дошкольного образования за счет внедрения новых форм (функционирование группы кратковременного пребывания, работа консультативного пункта для родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации);
- обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников с разным уровнем физического и психического развития;
- обеспечение предоставления качественного дошкольного образования воспитанникам МОУ Детского сада № 117;
- работа психолого-медико-педагогического консилиума;
- участие детей дошкольного возраста в мероприятиях разного уровня;
- внедрение в работу МОУ Детского сада № 117 ФГОС ДО;
- организация образовательного процесса в соответствии с современными требованиями;
- качество дошкольного образования, предоставляемого в МОУ Детском саду № 117;
- стабильно высокое выполнение должностных обязанностей всеми работниками МОУ Детского сада № 117, соблюдение трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка;
- аттестация педагогических работников, постоянное повышение их квалификации;
- обучение педагогических работников по ФГОС ДО;
- увеличение численности детей дошкольного возраста, получающих услуги по

предоставлению дополнительного образования;

- обогащение материально-технической базы и предметно-пространственной развивающей образовательной среды МОУ Детского сада № 117 в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- привлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс МОУ Детского сада № 117
- оказание психологической и социальной помощи семьям воспитанников МОУ Детского сада № 117, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- эффективность работы с социумом.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, производственных совещаниях при заведующем, педагогических советах, Совете МОУ Детского сада № 117, заседаниях совета по питанию.

Организация контрольной деятельности в МОУ Детском саду № 117 соответствует действующему законодательству Российской Федерации в сфере образования.

Структура и механизм управления определяет стабильное функционирование МОУ Детского сада № 117. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В МОУ Детский сад № 117 используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический,
- скрининг-контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в ДОО начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, Совете ДОО.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в МОУ Детский сад № 117, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Отследить уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
- Провести анализ организации питания в детском саду.
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
- Оценить учебно-материальное обеспечение.

- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО. Организация контрольной деятельности в ДОО соответствует действующему законодательству.

Таким образом, МОУ Детский сад № 117 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

V. Условия реализации образовательной деятельности

В детском саду созданы все необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса. Создана материально-техническая база.

При реализации программы педагоги организуются разные формы деятельности детей, как на территории дошкольной организации, так и в её помещении. На территории дошкольной организации выделяют функциональные зоны: *- игровая зона*. Она включает в себя: *групповые площадки* - индивидуальные для каждой группы и с соблюдением принципа групповой изоляции; *физкультурная площадка*; *игровая площадка*; *площадка ПДД*, *оздоровительная площадка* – дорожки здоровья. *- хозяйственная зона*.

В здании и помещении располагаются: *групповые ячейки* - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе. В состав групповой ячейки входят: *раздевальная* (для приема детей и хранения верхней одежды, куда помещаются шкафы для одежды и обуви, они оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды), *групповая* (для проведения непосредственной образовательной деятельности, игр, занятий и приема пищи), *спальня*, *буфетная* (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), *туалетная* (совмещенная с умывальной). В раздевальных установлены стеллажи для игрушек, используемых на прогулке, информационные стенды для родителей. Все группы оснащены и оборудованы необходимой мебелью, пособиями и материалами для непосредственно образовательной деятельности. Предметно-развивающая среда в группах оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Детская мебель соответствует ростовым показателям детей.

В помещении детского сада есть *дополнительные помещения для работы с детьми*, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами. В дошкольном учреждении имеется *музыкальный зал*, который предназначен для организации музыкальных занятий, праздников и развлечений, театрализованной деятельности. Зал оснащен музыкальным центром, фортепиано, синтезатором, ЖК телевизором. Для приобщения детей к музыкальному искусству используется следующий материал и оборудование: музыкально-дидактические игры, наглядный материал, детские музыкальные инструменты.

Также в ДОО есть *физкультурный зал*, который оснащен всем необходимым оборудованием. Правильно организованная предметно-пространственная среда в физкультурном зале носит развивающий характер, является разнообразной, динамичной, трансформируемой, многофункциональной, привлекающей детей к активной двигательной деятельности. В физкультурном зале наряду с современным спортивным оборудованием имеется и нетрадиционное физкультурное оборудование, которое своей яркостью и новизной способствует повышению функциональных возможностей детского организма, развитию двигательной сферы детей и формированию здорового образа жизни. Дети имеют возможность заниматься на детских спортивных тренажерах. Для приобщения детей к физической культуре используется следующий материал и оборудование: спортивный уголок, сухой бассейн с шариками, мягкие комплексы, игровой тоннель, шведские стенки, канат, кегли, обручи, мячи, степ-платформы.

В детском саду есть *методический кабинет*, *кабинет педагога-психолога*, *учителя-логопеда*, *кабинет социального педагога*, *комната творчества*. В кабинете педагога-психолога проводят диагностику психологического развития детей, коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками, осуществляется консультация родителей и педагогов ДОО. В методическом кабинете находится демонстрационный и раздаточный материал по всем видам деятельности,

учебно-методическая и детская познавательная и художественная литература, методические пособия. В логопедическом кабинете имеется всё необходимое для проведения индивидуальных и подгрупповых логопедических занятий, магнитно-маркерная доска, наглядный материал и методические пособия.

Медицинский блок расположен на I этаже и состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета, комната для хранения уборочного инвентаря и разведения дез. средств. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности.

На прачечной имеется профессиональное оборудование.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Пищеблок оснащен современным электрооборудованием: электроплитами, электромясорубкой, холодильным оборудованием, жарочным шкафом, электрокипятильником и другим необходимым оборудованием.

Питание в дошкольном учреждении ведётся в соответствии с 20-дневным меню и СанПиН 2.4.1.3049-13. Воспитанники учреждения получают четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла сахара, хлеба, мяса. Продукты, богатые белком (рыба, мясо), включаются в меню первой половины дня. Во второй половине дня детям предлагаются молочные и овощные блюда. Ежедневно в меню включены овощи, как в свежем, так и вареном и тушеном виде. Дети регулярно получают на полдник кисломолочные продукты. В детском саду с целью улучшения и разнообразия питания детей, обогащения рациона витаминами имеется дополнительный второй завтрак, состоящий из фруктов или натуральных соков. В целях профилактики гиповитаминозов проводят С - витаминизация третьего блюда. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

Территория детского сада благоустроенная, имеются цветники, различные декоративные кустарники, клумбы. За каждой группой закреплен участок, оснащенный песочницами, беседками.

В дошкольном учреждении уделяется большое значение обеспечению безопасности пребывания детей. Для этого созданы следующие условия: установлена система видеонаблюдения, противопожарная сигнализация, помещения снабжены средствами пожаротушения, регулярно проводятся инструктажи со всем коллективом на случай возникновения пожара, тренировочные эвакуационные мероприятия. Разработаны и отработаны практические схемы эвакуации. Также в детском саду есть кнопка тревожного сигнала на пульте вневедомственной охраны, и кнопки прямой связи на пульт МЧС-01.

ДОУ обеспечено современной информационной базой: имеется выход в Интернет, электронная почта.

Таким образом в МОУ Детский сад созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Педагогический коллектив занял 3 место в смотре-конкурсе предметно-пространственной развивающей среды "Сюжетно-ролевая игра в жизни ребенка" в номинации: «Младший дошкольный возраст». Но требования к учебно - методическому обеспечению выполнены только частично. Так при подборе оборудования и определении его количества не учитывается количество воспитанников в группах, слабо учитывается полоролевая специфика материала для девочек и мальчиков. Необходимо пополнить предметно-развивающую среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств. Следует продолжать организацию предметно-развивающей среды в группах: уже оформлены экологическая зона, зона театрализованной деятельности, спортивная зона, зона безопасности и ПДД. В ближайшее время будут оформлены познавательная-речевая и музыкальная развивающая предметно-пространственная среда.

VI. Качество подготовки воспитанников

Одним из важнейших факторов, определяющих мотивированную деятельность взрослых (родителей и педагогов), направленную на развитие ребенка, являются нормы целевого характера, определяющие ожидания в сфере развития ребенка. При этом, ребенок должен рассматриваться не как «объект» наблюдения, а как развивающаяся личность, на развитие которой может благотворно повлиять взрослый в соответствии с сознательно поставленными целями. Сбор информации, оценку развития ребенка, и проектирование образовательного процесса на основании полученных выводов проводят педагоги при участии родителей посредством наблюдения за ребенком в естественных ситуациях. Таким образом, сама деятельность детей в заданных образовательных условиях даёт педагогу и родителям возможность непосредственно, через обычное наблюдение получать представление об их развитии в отношении к психолого-педагогической нормативной картине. При этом, наблюдаемые и фиксируемые тем, или иным образом функциональные приобретения ребенка не должны рассматриваться как самоцель, а лишь как средство развития его самоопределяющейся в человеческой культуре и социуме личности.

Изучение экспертной группой успешности освоения детьми образовательных областей

Образовательные области	Состав экспертной группы	Методы мониторинга
«Физическое развитие»	Инструктор по ФК, воспитатель, ст. мед.сестра	Наблюдения, диагностические задания, тесты, оценка посещаемости и заболеваемости, медико-педагогический контроль
«Социально-личностное развитие»	Воспитатель, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель	Наблюдения, социометрия, беседы, проективные методики, метод экспертных оценок
«Речевое развитие»	Воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед	Диагностика способностей, наблюдения и тестовые задания, метод экспериментальных оценок, наблюдения за поведением детей, беседы по следам прослушанных художественных произведений и просмотра мультфильмов
«Познавательное развитие»	Воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед	Наблюдение за детьми в процессе осуществления познавательно-исследовательской деятельности, диагностические задания, опросы, метод экспертных оценок
«Художественно-эстетическое развитие»	Воспитатель, Музыкальный руководитель	Диагностика способностей, наблюдения и тестовые задания, метод экспертных оценок

Таким образом, система мониторинга обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей. В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, критериально-ориентированных методик нетестового типа, критериально-ориентированного тестирования, скрининг-тестов и др. Обязательным требованием к построению системы мониторинга является сочетание низкоформализованных (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.) и высокоформализованных (тестов, проб, аппаратурных методов и др.) методов, обеспечивающее объективность и точность.

Результаты участия воспитанников:

Районный уровень

№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника или кол-во детей, результат
1.	Районный этап городского конкурса детско-родительское видео-эссе «Победа: я помню, я горжусь!»	воспитанники группы № 07 1 место, в номинации «Их труд приблизил час Победы» 3 место, в номинации «Нам нужен мир!»
2.	Районный этап городского конкурса детско-родительское видео-эссе «Победа: я помню, я горжусь!»	воспитанница группы № 11 3 место, в номинации «Спасибо деду за Победу!»
3.	Районный этап Всероссийского конкурса «Зеленая планета»	воспитанницы групп № 06, 07, 08 1 место, в номинации «Зеленая планета глазами детей – Добрые дела». Призеры, в номинации «Зеленая планета глазами детей – Добрые дела» и номинации «многообразие вековых традиций»
4.	Районный смотр-конкурс «Спортивная мозаика»	воспитанницы группы № 07, 08 3 место, в номинации «Музыкально-ритмическая композиция с использованием спортивных предметов»
5.	Районный фестиваль национальных культур «Ожерелье самоцветов»	Коллектив воспитанников МОУ Детского сада № 117 2 место, в номинации «Народный танец»
6.	Районный этап городского конкурса творческих работ «Встречаем чемпионат!»	воспитанники группы № 06, 07, 08, 11 ГРАН ПРИ, 3 место – в номинации «Поделки декоративно-прикладного творчества». 2 и 3 место, в номинации «Рисунок»
7.	Районный фестиваль-конкурс «Виват победителям»	воспитанницы группы № 07, 08 1 и 2 место, в номинации «Открытка ветерану»
8.	Районные соревнования «Веселые старты»	воспитанники группы № 06, 11 участие
Городской уровень		
1.	Городской конкурс детско-родительское видео-эссе «Победа: я помню, я горжусь!»	воспитанница группы № 07 3 место, в номинации «Их труд приблизил час Победы»
2.	Городской открытый творческий конкурс «Победа любви»	воспитанницы группы № 07, 08 1 и 3 место, в номинации «Открытка-аппликация»
3.	Городской конкурс творческих работ «Встречаем чемпионат!»	воспитанницы группы № 07 участники, в номинации «Поделки декоративно-

		прикладного творчества»
Областной уровень.		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника или кол-во детей, результат
1.	Региональный этап Международного детского экологического форума «Зеленая планета 2018»	воспитанница группы № 06 2 место
Всероссийский уровень		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника или кол-во детей, результат
1.	Конкурс детских творческих работ «Талантоха», апрель 2018 г.	воспитанник группы № 03 дипломант, в номинации «Рисунок»
2.	Конкурс детских творческих работ «Талантоха», май 2018 г.	воспитанница группы № 03 дипломант, в номинации «Рисунок»
Международный уровень		
3.	Творческий конкурс «Кладовая талантов»	воспитанники группы № 11 Победители
4.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Птичья столовая»	воспитанники группы № 092 и 3 место, в номинации групповая работа
5.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Птичья столовая»	воспитанники группы № 08 Победители, в номинации групповая работа
6.	Творческий конкурс «Про котов, котят и кошек – обитателей окошек»	воспитанники группы № 03 Победители, номинация декоративно-прикладное творчество
7.	Творческий конкурс «Новое поколение»	воспитанник группы № 03 Победитель, номинация стенгазета
8.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская умельцев»	воспитанница группы № 08 Победители, в номинации «Волшебная нить»
9.	Творческий конкурс «Открытка ветерану»	воспитанник группы № 08 Победитель, в номинации «Декоративно-прикладное творчество»

VII. Методическая работа

Содержание методической работы МОУ Детского сада № 117 соответствует задачам, стоящим перед образовательным учреждением, в том числе в образовательной программе. Успешной реализации намеченных планов способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы
- теоретические и практические семинары
- деловые игры

- дискуссии
- выставки
- круглые столы
- смотры-конкурсы
- творческие отчеты

Таким образом, работа с кадрами в 2018 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала культуры педагогов, оказание методической помощи.

Заключение.

Новый Закон об образовании требует принципиально новых подходов к образованию детей, качественного изменения профессионального потенциала педагогов. Совершенствование будет направлено на активизацию педагогов в организации развивающей предметно-пространственной среды с учетом ФГОС ДО, на получение курсовой подготовки по работе с детьми ОВЗ, повышение квалификации специалистов.

Анализируя деятельность МОУ Детского сада № 117 за 2018 год следует выделить следующие положительные тенденции:

- Учреждение функционирует в режиме постоянного развития.
- В МОУ Детском саду № 117 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, с тенденциями развития образования РФ.
- Хороший уровень освоения воспитанниками ООП.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МОУ Детского сада № 117 основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка:

- продолжить работу реализации ФГОС ДО;
- осуществлять одно из главных направлений в работе дошкольного учреждения - обеспечение укрепления здоровья и развития физических навыков у детей;
- корректировать пространство развивающей предметно-пространственной среды соответственно стандартам дошкольного воспитания;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов.

Результаты самообследования обсуждены и приняты на педагогическом совете муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 117 Тракторозаводского района Волгограда» от 28.02.2019 г. Протокол № 3.

Заведующий МОУ Детского сада № 117



/Е.Г. Жуненкова



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МОУ Детского сада № 117

/ Е.Г. Жуненкова

2019 г.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2018 год.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	391 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	391 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	109 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	282 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	391 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек / 3,91 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек / 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек / 60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек / 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек / 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек / 14,28%
1.8.1	Высшая	1 человек
1.8.2	Первая	4 человек / 11,4%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	35 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	5 человек / 14,28%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек / 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 14,28 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек / 14,28 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 пед. работник / 11 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,44 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	260 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да